



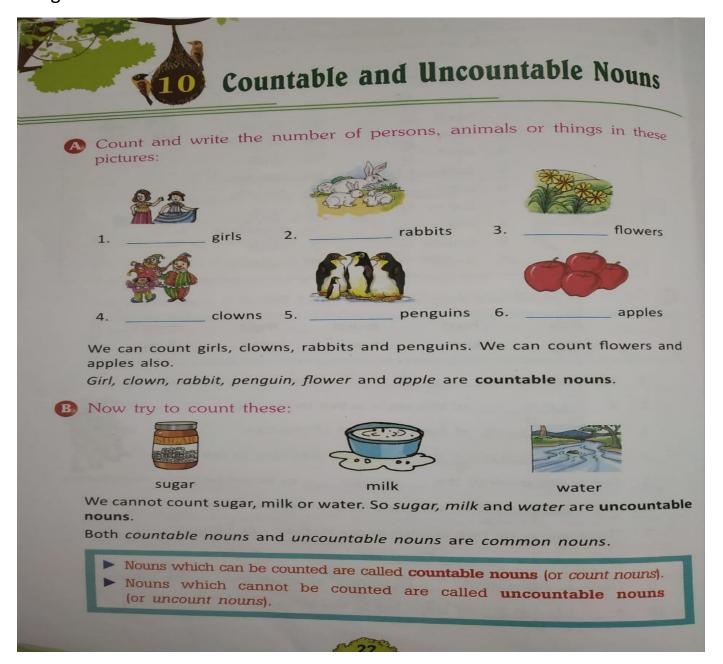
SANSKAR SCHOOL GRADE-IV

Assignment 24

Date: Monday, 6th July 2020

ENGLISH:

Countable and Uncountable nouns: - Do the exercises given on page 22 and 23 of the grammar book.

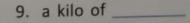


@ Write C for countable nouns and U for uncountable nouns: 1. tea 2. cup 3. milk 4. bottle 5. gold 6. ring 7. page 8. paper 10. stone 9. cake 11. chocolate 12. bar 14. mango 15. food 13. fruit 16. sand 17. grass 18. chair 19. butter 20. honey Fill in the blanks with uncountable nouns taking clues from the pictures: 1. a blade of _____ 2. a pinch of _____ 3. a spoon of ___ sand 4. a cake of ______ 5. a drop of _____ 6. a heap of _____









MATHS:

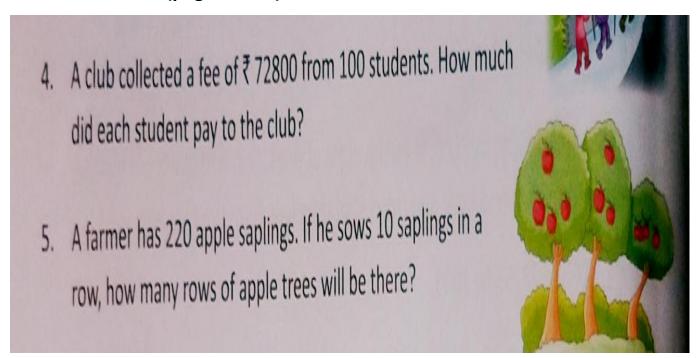
Division

Solve the following questions in the notebook.

Ex 4.1 Q (c, d, f, g, h) (page no.56)

5. Find the quotient and remainder. One ha	s been done for you.
a. (8546) ÷ 15 = Q = 569; R = 11	b. 98591 ÷ 4 =
c. 705 ÷ 15 =	d. 1245 ÷ 5 =
e. 2585 ÷ 25 =	f. 9874 ÷ 6 =
g. 8756 ÷ 8 =	h. 9197 ÷ 17 =

Ex 4.2 Q4 and Q5 (page no. 58)



HINDI:

पाठ्य पुस्तक में पृष्ठ संख्या 15-16 पर प्रदत्त कहानी 'समझ ' के आधार पर पृष्ठ संख्या 17 पर दिया गया प्रश्नोत्तर का कार्य अपनी कार्य पुस्तिका में करिए ।

प्रश्न - १ निम्नलि	खित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :		
क - राजा के बेटे	का क्या नाम था?		
	THE RESERVE AND THE PARTY OF TH		
190. 10 10 10 10			
ख – महाराज की	क्या इच्छा थी?	100000000000000000000000000000000000000	
THE RESERVE	The second second second		
-			
ग- महाराज ने आव	दर्श को क्यों बुलाया था?		
-			
घ– आदर्श ने पहली	बार महाराज को क्या बताया ?		
			_
	* ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `		
ङ- आदर्श ने मुट्ठी	में सबको क्या दिखाया?		
796 17-			
च- चंदन के उत्तर	से क्या सिद्ध होता है ?		
छ- महाराज निराश	क्या हुए ?		
		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	

UOI:

F.A.-1 Conceptual understanding - What is biodiversity? \underline{Task}

What do you understand by the term 'Biodiversity'? Explain in detail with examples. You can write, draw, colour and use mind maps to present your understanding.

Criteria	4	3	2	1
Information	Includes all relevant	Includes most of	Includes some	Includes little
	information that	the relevant	relevant	relevant
	supports adequate	information that	information	information
	details	supports details		
Thinking	Displays versatile	Displays the use of	Thinks in the	Makes little use
skill	thinking skills	thinking skills in	given direction	of thinking skills
		the right direction	with some help	
Creativity	Demonstrates	Creates, develops	Develops new	Develops new
	originality and	and implements	ideas and needs	ideas only when
	elaboration and uses	new ideas	help to	prompted
	a range of creative		implement them	
	techniques			

Presentation	Clear, logical and	Clear and logical	Satisfactory	Needs guidance
	attractive			

^{**}Learners will be assessed on the above given criteria.

G.K.:

Learn page 6,7 and 8 for assessment on 8th July 2020.

MUSIC:

Learn the lyrics and practice the song with the help of the video given https://youtu.be/klWYJy0tXvQ

फूलो ने जाके बूंदों से पुछा

फूलो ने जाके बूंदों से पुछा, बूंदों ने जाके मिट्टी से पूछा, हम वहा रहेंगे, हम कैसे खिलेंगे, हम कैसे जियेंगे

तराना (CHORUS) दिम त दिम त देरे न, देरे न अ देरे न

1 - अंधेरो से हम घिरे हुए, अंधेरो से हम भागे हुए पल पल पल हम जिए, कितने काले धुएं में हवाओ ने जाके पत्तो से पूछा पत्तो ने जाके पेड़ो से पूछा हम वहा रहेंगे, हम कैसे खिलेंगे, हम कैसे जियेंगे

तराना (CHORUS) दिम त दिम त देरे न, देरे न अ देरे न 2 - हम है तो तुम हो, तुम हो तो हम इंसान हो तुम, प्रकृति हम हमें जीने दो, हमे खिलने दो, हमे पानी दो, हमें रहने दो दुनिया हमारी रंगों से भर दो, खुशिया हमारी हरयाली कर दो, हम यही रहेंगे, हम यही खिलेंगे, हम यही जियेंगे